

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

امام احمد رضدا کانظریه سائنس

محقق اہل سنت حضرت علامیہ مولانا محقد جلال الدین قاوری محمد جلال الدین

ناشر حافظ محمد سعید احمد نقشبندی -مخله لطیف شاه غازی محماریاں مسلع مجرات

جمله حقوق بحق مصنف محفوظ ہیں

_____ امام احمد برضا کا نظریه ساکنس نام كتاب _____ مولانا محمه جلال الدين قاوري مصنف _____ مولانا مفتی محمه علیم الدین نقشبندی سریرستی کمیوزنگ _____ مولانا محمد صبيب احمر نقشبندي (ايم اے اسلاميات) یروف ریزنگ تعداد ' قیمت تاریخ اشاعت ____نومبر ۸ وواع _____ فظ محمه سعيداحمر نقشبندي_

محلّه لطيف شاه غازي كهاريال 'ضلع تجرات _

ملنے کے پتے:

- جامعه مجد دیپه فضل العلوم ' فوجی کالونی پیرو د هائی 'ر اولپنڈی 公
 - آستانه خیریه 'G-7/2-4 نزوستاره مار کیث 'اسلام آباد 7^?
 - كتبه ضيائيه بوهز بإزار راولينثري 23
 - احمر بک کاریوریشن۔ار دوبازار راولپنڈی 尕
- مكتبه الواحديه مركزي دارالعلوم اهل سنت وجماعت ضلع جهلم 7**^~**
- مكتبه قادريه _ جامعه نظاميه رضوبيه اندرون لوهاري دروازه لا بهور ₹₹
- مكتبه تنظيم المدارس٬ جامعه نظاميه ر ضوبيه اندرون لوهاري دروازه لا بهور

محمد امير حسين 'جامعه رضوبه ضياء العلوم ذي بلاك سيٹائيٺ ٹاؤن ، رادالپنڈي

۳

عرض ناشر

آمام اہلی سنت۔ مجدد وین و ملت۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی کانام مختاج تعارف نہیں۔ آپ کی ذات کریمہ میں خالقِ ارض و سانے استے کمالات و فضائل جمع فرماد ہے تھے کہ ان میں کسی ایک کمال میں رفعت حاصل کر لینابڑے نصیب کی بات ہے۔

گویا زهد و تقوی و رع و پرهیزگاری خشیت ایزدی و عشق مصطفوی خون خدا و حب مصطفی اور اصابت رائے و پختگئی فکر استفامت و ثابت قدمی خزانه علوم و فنون اور دیگربے شار محاسن و خوبیول کے مجموع کانام ''امام احمد رضایر یلوی " ہے۔

وور حاضر کے موجودہ ٹاگفتہ پہ حالات میں کی عظیم محدث و فقیہ ' مفسر و مفکر' مخلص قائد وراہنما کے علم و شخفیق اور عشق رسالت مآب عظیم پر مبنی غیر متبدل ویقینی معتقدات و نظریات یقیناً مشعل راہ اور نشان منزل ہیں۔ اور فوزو فلاح'سکون واطمینان کے ضامن ہیں۔

ضرورت اس بات کی ہے۔ کہ آپ کے سیجے نظریات 'اعتقادات و ارشادات اور فرمودات کو منظر عام پلاگروام الناس کی صحیح راہنمائی کی جائے۔ چنانچہ عصر حاضر کے قابلِ اعتماد محقق ومؤرخ 'مخدوم ملت 'حضرت علامہ مولانا محمد جلال الدین قادری مد ظلہ العالی نے امام موصوف کے سائنسی نظریات پر ایک بھیرت افروز مقالہ تحریر فرمایا۔ جسے ادارہ تحقیقات امام احمد رضا (پاکتان)

C

نے اپنے مجلّبہ ''معارف رضا''(۱۲ سامے ۱۹۹۲ء) میں شائع کیا۔

نیز آپ نے محدث پر بلوی کے اسم گرامی ''رضا'' کی عالمانہ و محققانہ

تتحقیق فرمانی۔جو ماہنامہ" جہان رضا" لاہور (۱۳۳ساھر ۱۹۹۳ء) کے تسفحات

کی زینت بنی۔

علامہ موصوف کے شخفیقی و وجدانی قلم سے نکلی ہوئی دیگر علمی

تصابیف کے علاوواسی سلیلے کی ایک عظیم مختصر تصنیف ''امام احمد رضا کا نظر ب

تعلیم "کی عالمگیر مقبولیت اور پذیرائی کے بعد ان دونوں مضامین کو یکجا جمع کر کے

آپ کی خدمت میں پیش کیا جار ہاہے۔

امید ہے کہ آپ مصنف مد ظلہ اور ناشر و معاد نبین کو فلاح دارین کی د :

ہے فراموش نہیں فرمائیں گئے۔

احقرمحمه سعیداحمه نقشه نیدی عنه سی س

۵

امام احمد رَضا کا نظریه عسائنس

بر عظیم یاک و ہندیر مسلمانوں کے ایک ہزار سالہ دورِ اقتدار کے افسوس ناک خاتمہ ' جہادِ آزادی میں مسلمانوں کی شکست اور غاصب و ظالم انگریزی تسلط و تغلب ۳۷ ۲ اهر ۷۵۵ اء میں مکمل ہونے کے بعد اسلامیانِ ہند کی معاشی اور معاشر تی بدحالی مختاج بیان نهیں (۱)۔ جہادِ آزادی میں اگر چہ تمام اقوام ہند شامل وشریک تھیں 'مگر عیار ہنود نے اس کی نتمام تر ذمہ وار پی مسلمانوں پر ڈال دی اور خود انگریزوں کی نگاہوں میں وفادار بن گئے۔ افٹڈلار کے اندھے نشے میں انگریزوں نے مسلمانان ہند کو مور د الزام ٹھہر ایا۔ اس لئے بھی ان کے مزيد ظلم وجفا کا نشانه ہے۔انہيں احساس ہوا کہ جب تک مسلمان ايپنے مذہبی معتقدات پر کاربند رہیں گے ان کی تشخیر نہ ہو سکے گی۔ اس خطرناک منصوبے پر عمل کے لئے انہوں نے اسلامی معتقد ات کو

ا۔۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو:

⁽۱)الثور الهنديه (عديمی)مصنفه شهيد آزادی مولا نافضل حن خير آبادی 'ناشر مکتبه مهريه ' پیمتیان سک بها ال محمر (ب) باغی مبندوستان اردوتر جمه الثورة الهنديه

مترجم: عبدالثابدخال شيرواني ناشر مكتبه قادريه والابور.

4

نشانہ اعتراض بنایا۔ عیسائی مشنریوں کی تبلیغ اور سکولوں 'کالجوں کی تعلیم و تربیت نے مسلمانوں کو اپنے ند ہبی معتقدات سے دور کرنے کی کھر پور کوشش شروع کر دی۔ لار ڈمیکالے نے جو نصاب تعلیم تجویز کیااس کے اغراض و مقاصد یمی تھے۔ اس کی تعلیمیالیسی کے یہ جملے اس امر کے اظہار کے لئے کافی بیں:

'' ہمیں ایک ایسی جماعت ہانی چاہیے جو ہم میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے در میان متر جم ہو اور بیہ ایسی جماعت ہونی چاہیے جو خون اور رنگ کے اعتبار سے تو ہندو ستانی ہو مگر مذاق اور رائے ' زبان اور سمجھ کے اعتبار سے انگریز ہو''(۲)

لارڈ میکالے کی پالیسی پر عمل درآمد کے لئے وینی و مذہبی تغلیمی اداروں کو ہد کر دیا گیا۔ ان مدارس و مکاتب کے او قاف کو ضبط کر لیا گیا۔ (۳)

بد قشمتی ہے انگریزی پالیسی سے نام نہاد مسلمان متاثر ہوئے اور ایک طبقہ انگریزی تسلط اور تغلب کو ''رحمت'' تصور

۴۔۔ ہاغی ہندو ستان۔

مترجم محمد عبدالشا مد شروانی ' ناشر مکتبه قادریه 'لا بور (۲۳ م ۱۹۱۶) ص ۱۹۱ -- ایصناً به ص ۵۵ ۳

4

کرنے لگاجس کا ظہار انہوں نے جا جابر ملا کیا۔ (ہم)

نومت با یخار سید کہ انگریزی آقاؤں کی اطاعت کو'' فرض''

کا در جہ دیا گیا اور قرآن وحدیث کے میں تحریف کر کے اپنے

نئے آقاؤں کی خوشنودی حاصل کی گئی۔ بشیر الدین احمہ پسر ڈپٹ

نذیر احمد کے الفاظ میں '' نیا فرض'' سننے

ندیر احمد کے الفاظ میں '' نیا فرض'' سننے

''بقاو قیام سلطنت موجو د ہ کے لئے جس میں سر اسر ہمار اہی فائد ہ ہے و فاد ار انہ کو شش کرنا ہر امن بیندر عایا کا فرض عین ہے

س _ _ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو:

(۱) حیات جاوید 'مصنفه الطانب حسبین حالی مطبوعه انجمن ترقی ار دو 'دیلی (۹۳۹۱ء) جلد اول ص ۹۲ مطبوعه انجمن ترقی ار دو 'دیلی (۹۳۹۹ء) جلد اول ص ۹۲

(ب) واقعات دارالحکومت دیلی مصنفه بشیر الدین احمه

مطبوعه ار د واکادمی د بلی (تبسر اا نیریشن ۱۹۹۵ء)ادل- ص ۷۰۲

(ج) مقالات شبلی مص ۱۶۸

(د) تذكرة الرشيد مصنفه عاشق على مير تقى - محبوب المطائع دېلى علدانال - مرد

(ه) حیات طیبه 'مصنفه مر زاحیرت د ہلوی 'مطبوعه د ہلی'ص ۲۹۶

(و) مخز ن احمد ی مصنفه محمد علی مطبوعه مفید عام آگر د-ص ^و

(ز) تریاق القلوب مصنفه مرزاغلام احمه قادیانی

(ح) تبلیغ رسالت 'مصنفه مر زاغلام احمد قادیانی - جلد ششم - ص ۲۰-

(d) ستاره قیصره مصنفه غلام احمد قادیانی

(ی) تاج برطانیه کی خیر خواہی 'مصنفہ الهی بخش ارجیم بخش مرزائی۔ بیٹو ہے آبو ہے اس (۱۶۱۱)

Ā

اور یا یهاالذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم کم الی کا بھی بی منتاہے۔''(۵)

لارڈ میکالے کے نصابِ تعلیم کا ہمذہ ایہ طبقہ اپنے آقا کی بات کو ہمیشہ سے بھی دو قدم آگے نکل گیا۔ وفادار ما تحت اپنے آقا کی بات کو ہمیشہ میٹھ کر بیش کر تا ہے 'جلد ہی ایک وفت آیا کہ بنام مسلمانوں کے اس طبقہ نے تھلم کھلا اسلامی معتقد ات کا انکار کرنا شروع کر دیا۔ جس سے مقصود اپنے بئے آقاؤل کی خوشنودی حاصل کرنا تھا۔ بلعہ نصوص اسلامیہ کی تاویل نارواکا ایبادروازہ کھلا'جو منشاءِ آسلام کے سراسر خلاف تھا۔ اس ضمن میں علی گڑھ کا لجے (بعد میں یونیورٹی) کے سراسر خلاف تھا۔ اس ضمن میں علی گڑھ کا لجے (بعد میں یونیورٹی) کے بانی سر سید احمد خان کا نام سر فہرست ہے۔ انہوں نے قرآن مجید کی تافیر میں تحریف سے کام لیا۔ سید احمد خان کے عقیدت مند انظاف حیین حالی نے لکھا ہے :

'' اگرچہ سر سید نے اس تفسیر میں جا مجا تھو کریں کھا ئیں بیں اور بعض بعض مقامات پر ان سے نہایت رکیک لغز شیں ہوئی بیں بایں ہمہ اس تفسیر کو ہم ان کی مذہبی خدمات میں ایک نہایت

د - - - دا قعات دارا ککو مت د بلی مصه اول به ص ۳۰۰

9

جليل القدر خد مت سمجھتے ہيں''۔(Y)

ترقی کرتے ہوئے اس طبقہ نے نئے علم کلام کی بنیاد عقل اور تجربہ پرر کھی۔ شکیل کے مراحل طے کرنے کے بعد سیداحمد فان کے نزدیک ند ہب کی صدافت کا معیار صرف تجربہ اور مشاہدہ دہ گیا۔ سید احمد فان کی دینی و علمی خدمات کی وضاحت کرتے ہوئے الطاف حسین حالی نے لکھا :

''اس وقت تمام علمی دنیامیں مذہب کی صداقت کا معیاریہ قراریایا ہے کہ جو مذہب حقائق موجو دات اور اصول و تمدن کے بر خلاف ہووہ مذہب سچانہیں ہو سکتا۔''(۷)

عقل اور پھر تجربہ و مشاہدہ کو مدار صحت ند ہب قرار دینے کا نتیجہ یہ نکلا کہ ان حقائق دینیہ کا انکار کر دیا گیاجو وحی سے ثابت ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی قدرت کا انکار کیا گیا۔ سکولوں 'کالجوں اور بیں۔ اللہ تعالیٰ کی قدرت کا انکار کیا گیا۔ سکولوں 'کالجوں اور یو نیور سٹیوں کی تعلیم میں صرف تجربہ اور مشاہدہ ہی حقائق موجودہ کے لئے مدارِ صحت قرار دیا گیا۔ قدرت الہی کو فراموش موجودہ کے لئے مدارِ صحت قرار دیا گیا۔ قدرت الہی کو فراموش

اور پس پشت ڈال کر نئے علم کو جدید سائنس کہا گیا۔

بد قشمتی سے آزادی ہند اور غاصب انگریز کے چلے جانے کے پیچاک برمس بعد ہماری جامعات اور مدارس کی تعلیم و تربیت کی نئے آج بھی وہی ہے۔ اس میں اصلاح کی ضرور ہے محسوس نہیں کی گئی ہے۔ یکی وجہ ہے کہ ہمارے مدارس اور ہماری جامعات ا جھے ڈ اکٹر 'اچھے انجینئر' اچھے و کلاء 'اچھے سا کنس د ان اور اچھے اساتذ و پیدا کرنے کے کار خانے تو ہیں مگر ان سے اچھے تعلیم یا فتہ مسلمان پیدا نہیں ہور ہے ہیں۔ بالعموم پیہ تعلیم یا فتہ حضر ات یقین کی دولت سے محروم رہتے ہیں۔ تشکیک ان کا مقدر رہتی ہے۔ ان حضر ات میں جو اجھے مسلمان نظر آتے ہیں اس کا شبب گھر کا دینی ماحول اور جامعات ہے ہٹ کر دینی تربیت کا میسر آجانا ہے۔ اس حقیقت ہے کے انکار ہو سکتا ہے کہ یقین و ایمان کی دولت تو دینی تعلیم و تربیت ہے۔

جدید تعلیم یا فتہ حضر ات میں ذہنی تشکیک کی مثال ملاحظہ ہو۔ار شادر بانی ہے : '' والقی فی الارض رواسی ان تمید بکم''(۸) ''اور زمین میں انگرڈالے کہ تہمیں لے کرنہ کا نیے۔'' نیزار شادر بانی ہے:

" والجبال او تادا" (٩)

''اور (ہم نے) بپاڑوں کو میخیں (بادیا)''

ان آیاتِ قرآنیہ میں مایا گیا کہ جب زمین کو پیدا کیا گیا تواس

کو ملنے سے روکنے کے لئے اللہ تعالیٰ نے اس پر بہاڑ پیدا کئے۔ یہ

بہاڑ زمین کے لئے ممز لہ لنگر اور میخ کے ہیں تا کہ زمین کو قرار

رہے۔ اس کے بر عکس ملک کی ممتاز یو نیورٹی ' پنجاب یو نیورٹی کے اربابِ شخقیق کا حاصل یہ ہے گئہ بہاڑ وں کو 'نگر اور میخیں مائے جانے کا تصور ''بھن لوگوں کا تصور '' ہے قرآنی حقیقت نہیں۔ جانے کا تصور '' بھن لوگوں کا تصور '' ہے قرآنی حقیقت نہیں۔ خقیق ملاحظہ ہو :

''ایک اور بیان جو اس سے قدر ہے مختلف ہے' بیہ ہے کہ

٨ ـ ـ ورقالنحل : ١٥ أسورة لقمال : ١٠

و___ سورة النباء: ٧

صرف وہ چان (الصحرة) جس پر اصلی کو و قاف قائم ہے'ایک فتم کے زمر دکی ہے'اس چان کو الو تد (میخ) بھی کہا گیا ہے'
کیونکہ اسے اللہ تعالیٰ نے زمین کے سہارے کے لئے بنایا ہے۔
بعض لوگوں کا خیال ہے کہ زمین اپنی قوت سے اپ سمارے پر قائم نہیں رہ سکتی تھی اور اس لئے اے اس فتم کے سمارے کی ضرورت ہوئی'اگر کوہِ قاف نہ ہوتا تو جیسا کہ لطہری سمارے کی ضرورت ہوئی'اگر کوہِ قاف نہ ہوتا تو جیسا کہ لطہری کے فارس تر جے میں ہے' زمین بر ابر کانیتی رہتی اور کوئی جاندار اس بر زندہ نہ رہ سکتا'(۱۰)

''ارباب شخفیق'' کے مطابق زمین کے سمارے کے لئے قاف 'وید (میخ) کا تصور بعض لوگوں کا ہے قرآنی حقیقت نمیں۔اس قرآنی حقیقت نمیں اس فرانی حقیقت کے لئے قرآنی حقیقت کے بارے میں مزید تشکیک پیدا کرنے کے لئے ''الفلسری کے فاری ترجمہ'' کا حوالہ دیا گیا۔ قرآن مجید کی آیات کو غیر ضروری اور غیر متعلق سمجھا گیا۔

مولوی محمہ فیروزالدین نے زائے منشی گلاب سکھ اور

۱۰ - - - دائر د معارف اسلا میه (ار دو) شائع کر د د پنجاب او نیو رشی ' جلد ۱۱ ـ ص ۸ ۳ ۹ ۳

مولوی علی محمد کی امداد ہے لغات فیروزی کو تالیف کیا اور اسے سرچارولس امفر سٹن ایجیسن صاحب بہادر لیفٹنٹ گورنر پنجاب کی یاد گار ٹھھر ایا۔ بدیشت سے لغت کی اس کتاب میں بھی مغد ہی تعلیم کے اثرات موجود ہیں۔ کو ہِ قاف کا معنی بول بیان کیا گیا ہے۔ ایک مشہور بیاڑ کا حصہ ایشیائی جو روس کے شال کی طرف واقع ہے ایکے لوگوں کا بیہ خیال تھا کہ بیہ بپیاڑ دییا کے جاروں طرف محیط ہے اور عالم کے ار د گر د اس کو گھیرے ہوئے ہے۔ چنانچہ شعراء قاف تا قاف سے سارا عالم مراد لیتے تھے۔ لیکن اس کا باعث صرف علم جغر افیہ سے ناوا قفیت تھی۔ فارسی شعر اء نے کو دِ ِ قاف کو دوریک بھیلا ہوا دیکھ گراور اس کی آخری حدیثہ پاکر ابیا خیال کیا ہو گا کہ شاید سے ساری و نیا کو گلیز ہے ہوئے ہے۔ لیکن اب يه خيال غلط نكلا- "(١١)

کوہِ قاف کے محیطِ عالم ہونے کی حقیقت (جس کا بیان آئندہ سطور میں آر ہا ہے) غلط قرار دیا۔لیکن اس کے ہونے کی دلیل کا بیان

ا ____ اخات فیروزی (ار دو) مصنفه مولوی محمد فیروزالدین مطبوعه مفید عام پرلیس لاجور (۱۹۱۳) ص ۵۵ س

ضروری نه سمجھا گیا۔ شاید سمجھ لیا گیا کہ دورِ انگریزی میں ہمار ا فرمان ہی مندہے۔

ہمارے ادبی سرمایہ کا یہ حال ہوا۔ مذہبی سرمایہ تو اس سے زیادہ بدحال ہوا۔ تاریخ کے اور اق الٹتے جائے اور پڑھتے جائے۔ ور پڑھے حاسی ڈیڑھ صدی قبل کے برعظیم کے مجموعی حالات کو دیکھئے تو آپ کو محسوس ہوگا کہ ملت اسلامیہ کے بہنادی معتقدات اور اجتماعی مفادات کے خلاف ساز شوں کے جال چھائے گئے۔ ہر طرف گٹا ٹوپ اندھیر ایب روشنی نام کی کوئی شے نظر نہیں آتی۔ طرف گٹا ٹوپ اندھیر ایب روشنی نام کی کوئی شے نظر نہیں آتی۔ اگر کسی کوروشنی کا نام دیا گیا تو کوہ بھی سراب ہے ؟ تعلیمی ادارے مغربی عقل و دانش اور انگریزی تہذیب کی ترویج میں مصروف بھی۔ الا ماشاء اللہ۔

ان حالات میں 'ان اند هیر وں میں 'اس جبر واستبداد میں ' ان خوشامدیوں میں اور ان نام نهاد مسلمان دا نشوروں کی اسلامی معتقدات کو مسخ کرنے کی منحوس کارستانیوں کے جھر مٹ میں امام احمد رضا قدس سرہ النوری مجدداند عظمت ' حکیمانہ فراست ' محد ثانہ شوکت 'ناقدانہ ہے ساتھ میدانِ عمل میں تشریف لائے۔ اور بے خوف امامت کے ساتھ میدانِ عمل میں تشریف لائے۔

ایقان و عرفان کے تحفظ'عشقِ رسالت مآب کی ترویج و اشاعت اور معتقداتِ اسلامیہ پر دشمنوں کی بلغار کے دفاع کے لئے الیم کمر ہمت باند ھی کہ عرب وعجم میں اس کے اثرات محسوس ہوئے۔ اطراف عالم میں اسی کی مصلحانہ گر جدار آواز پر لوگوں نے کان و ھرے۔ عشقِ رسول اکر م علیقی کی تحریک کو اساس ایمان اور جان ِ ایمان قرار و بینے کی مساعی جمیلہ نے ہر وکل کمیں گھر کر لیا۔ مسلمانوں کے قلب و نظر سے خدااور مصطفیٰ (بدل و عبلا و علیہ) ی عظمت کو کم کرنے کی (نعبِ ذباللہ) ہر نام نہاد اصلاحی 'تغلیمی اور تنظیمی تحریک 'تحریر اور تقریر کو اپنی نوک کنک سے بتاتی کیا۔ عظمت رفتہ اور شوکت اسلام کے پر خیم ہر سمت بلند فرماد ہے۔ آپ نے بہایا کہ جس طرح عباد ات میں اللہ تعالیٰ کی ذات پر ایمان جانِ عبادت ہے ای طرح تجربات' مشاہدات اور موجودات میں اس · کی قدرت پر ایمان فرض ہے۔ فلکیات 'ار ضیاب اور طبعیات کے اصول و قوانین کیل و نهار کی معمول کی گردش موجو دات اور حقائق کا وجود سب اسی کے اشارہ قبرت کے مختاج ہیں۔ غرض کہ ہر عیاں و نہاں میں وہی جلوہ گر ہے۔ اس کی قدرت اور منشا کے بغیر کوئی حرکت و سکون ممکن شیں۔ سائنس کے تجربات و

مشاہدات ہوں یا نظری علوم کے اصول 'اس کی قدرت و منشا کے بغیر عدم محض ہیں۔آج و فت کی رفتار اور تاریخ کے اور اق نے آپ کی مساعی کی حقانیت پر مہر تصدیق ثبت کر دی ہے۔

امام احمد رضا قدس سره ۲۲۲۱ه/۱۸۵۶ء میں بریلی (انڈیا) کے ایک علمی وروحانی خاندان میں پیدا ہوئے(۱۲)۔ والد ما جد کا نام مولانا نقی علی اور داد ا کا نام رضا علی تھا(۱۳)_ پیر حضرات علم و عرفال کی اعلیٰ منزلوں پر فائز تھے۔ ان کے معاصرین میں ان کی شہرت تھی۔ بیہ حضرات مرجع علماء و صلحاء تتھے۔ بہت سے خوش تصبیب حضر ات ان کے د امن گر فتہ تھے۔ امام احمد رضا قدس سرعه کے دور میں قدیم دین علوم اور جدید سائنسی علوم کے ذریعے اسلامی معتقد ات کو نشانہ بہایا گیا تھا اس کے فیاض فطرت نے آپ کو قدیم دینی ملوم اور جدید سائنسی علوم میں نہ صرف مهارت تامہ عطا کی تھی بلحہ ان علوم و فنون میں نا قد انه اور مجتهد آنه تجمرت و قوت عطا فرمائی تھی۔ تاکہ مجد دانه شوکت ہے ان غیر اسلامی عقائد واعمال اور نظریات کی

۱۳- ۱-- البیات اعلی حسر منت مصنفه موادنا ظغر ایدین بهاری مطبوعه مکتبه رضویه کراچی مبلد (ارای سر ۱ ۱۳ - -- اینناله س ۲۰۳

اصلاح کر سکیں۔آپ کوبے شار علوم عطا ہوئے۔ جدید شخفیق کے مطابق ان کی تعداد ایک سو سے زائد ہے (۱۲)۔ ان میں تغییر 'حدیث فقہ ' اصول ' معانی ' بیان ' بدیع ' سلوک ' تغییر 'حدیث فقہ ' ریاضی 'طبعیات ' فلکیات ' ارضیات ' بیئت ' منطق ' قلفہ ' جبر و مقابلہ ' لوگار ثم ' توقیت ' مرایا و مناظر ' جفر ' جغر افیہ ' ارثما طبقی ' زیجات اور دیگر علوم شامل ہیں۔ ان علوم میں سے بعض علوم آپ نے اسا تذہ سے حاصل کئے اور بعض علوم آپ کے ایما تک کے ایما تک کے اور بعض علوم آپ کے ایما تک کے اور بعض علوم آپ کے ایما تک کے اور بعض علوم آپ کے ایما تک کے ایما تک کے اور بعض علوم آپ کے ایما تک کے ایما تک کے ایما تک کے اور بعض کے ایما تک کے

درج ذیل سطور میں آمام احمد رضافدی سرہ کی ان مجد دانہ خدمات کی ایک جھلک دکھ نا مقصود ہے جو سائنس بالحضوی طبیعات ' فلکیات اور ارضیات سے متعلق ہیں۔ آپ کے جملہ تجدیدی کارنا مول کومیان کرنے کے لئے مجلدات درکار ہیں۔

[.] ۱۳ ا---- قرآن 'سائنس اورامام احمد رضا۔ مصنفہ ڈاکٹر لیافٹ علی ڈپٹی کمشنر چکوال مطبوعہ چکوال۔ ص ۱۱٬۱۰

۵ ا ـ (۱) الاجازات المتيذية لعلماء محتروالمدينه ـ مولفه مولاناها مدرضايريلوي _

⁽ب) حیات اعلیٰ حضرت 'مصنفه مولانا ظفر الدین به

⁽ج) حیات امام المل سنت مصنفه مولانا دُاکٹر محمد مسعود احمد مطبوعه مرکزی مجلس رضا کلا : وریاس ۴۴

علوم عقلیه میں نظریات بالعموم بدلتے رہتے ہیں۔
سائنس خودتر قی پذیر ہے۔ مشاہدات اور تجربات کی روشنی میں
حاصل ہونے والے اصول ایک ہی نہج پر نہیں رہتے۔ ترقی پذیر
شے مکمل نہیں ہوتی بلحہ منزل کی تلاش میں رواں دواں رہتی
ہے۔ عقل 'تجربہ اور مشاہدہ معیارِ صدافت بننے کی صلاحیت نہیں
رکھتا۔ بلحہ جن قوموں نے موجودات اور مشاہدہ کو معیارِ صدافت
بنایاوہ دین سے مگانہ ہو گئے۔ الطاف حسین حالی کی زبانی سنئے :

''اس معیار نے جو نتائج مذاہب کے حق میں پیدا کئے ہیں وہ یہ ہیں کہ تمام قومیں جو علم اور تمدنی ترقی کی طرف متوجہ ہوتی ہیں وہ سب ر فتد رفتہ نہ ہب کے دست بر دار ہو جاتی ہیں۔''(۱۱) اس کے بر عکس قرآنی خقائق' حدیث کے ارشادات اور فی اصول غیر متبدل اور مکمل ہیں۔ معیارِ حق و صدافت ہیں۔ اس لئے حق یہ ہے کہ علوم فطری' طبعیات' ارضیات اور فلکیات وغیر ہتبدل دین حقانیت پر پیش کیاجائے۔

۱۱۔ ۔۔۔ حیات جاوید 'مصنفہ الطاف حسین مطبوعہ انجمن ترقی ار د و ' دیلی۔ (۱۹۳۹ء)۔ جلد د دیمُ 'ص ۲۲۸

اگر قرآنی نصوص 'حدیث کے ارشادات اور دینی حقائق اس کی تصدیق کر دیں تو فبہا 'ورنہ ان کو اسلامی حقائق کے مطابق ڈھال لیں۔(۱۷)

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنی تصانیف اور فآویٰ میں کیی معیار بتایا 'اسی پر عمل کور اوِ ہدایت اور معیارِ صدافت ٹھہرایا۔ اس کے ماسواکو ہلا کت اور ضلالت سے تعبیر کیا۔

وہ فرماتے ہیں کہ سائنس کواسلام کے معیار پر پر کھو۔ ان کی متعدد جلیل القدر تصانیف :

ه معین مبین مبیر دور شم و سکون زمین (۱۹۲۰ه ۱۹۲۰)

۲_ فوز مبین ور روح کت زمین (۱۹۳۰ه۱۵۰۹)

٣- نزول آیات فرقان بسکون زمین واسان (۱۹۲۰ه/۱۹۲۰)

اور فتاوی رضویه میں اس حقیقت کا بیان دیکھا جا سکتا ہے۔

طبیعات' ارضات' فلکیات اور دیگر سائنسی علوم میں عام تصور بیہ ہے کہ ان علوم کے اصول و قواعد فطری ہیں ^{یعنی}

موجودات از خود موجود ہیں۔ کسی ایجاد کرنے والے کے مخاج نہیں۔ بظاہر یہ اصول سادہ اور بے ضرر ہے گراس کو قبول کر لینے سے خالق موجودات و حقائق پر ایمان حاصل نہیں ہو سکت۔ اس لئے ضروری ہے کہ ان اصولول' حقائق اور موجودات کے خالق کی قدرت پر ایمان کو مضبوظ کیا جائے۔ خالق باری تعالیٰ کی قدرت پر ایمان کو مضبوظ کیا جائے۔ خالق باری تعالیٰ کی قدرت پر ایمان و ایقان کی صورت میں پر بیثان نظری 'ب د نی اور الحاد کا برستہ مسدور ہو جاتا ہے۔ تعلیم یا فتہ طبقہ کی موجودہ بے راہ روی دور ہوگی اور انشاء اللہ العزیز ایک حسین اسلامی انقلاب رونما ہوگا۔

ام احمد رضافدس سر می خاری فاوی رضویه اور تصانیف میں جمال سائنسی علوم کی غلطیوں کی نشان دہی فرمائی وہیں ذہنوں کو خالق باری عزاسمہ کی قدرت کے قریب کیا۔ عقلیات براحادیث طیبہ میں بیان حقالی کو فوقیت دی۔ عقلی و نظر کی تصورات اگرچہ تجربہ و مشاہدہ سے کتنے ہی موئید ہوں احادیث طیبہ اور اسلامی معتقدات پر کسی طرح فائن نہیں۔ آپ نے پیحرِ حسن و جمال 'مصدرِ کرم و کمال 'منبع جودونوال' مر جملہ اسرار' علت ہر علی ' سبب ہر سبب ' مظہرِ قدرت' جانِ عالم حضور پر نور علی ہی جانب ملت کارخ موڑدیا۔ مولانا محمد علی جوہر نے کیا حضور پر نور علی جوہر نے کیا

۲1

خوب تجزیه کیا:

وب برہی یک "اقبال نے مسلمانوں کے ذہن و فکر کو قرآن پاک کی طرف موڑ دیاور مولانا احمد رضاخال نے مسلمانوں کے قلوب کو صاحب قرآن کی طرف موڑ دیا۔"(۱۸) ما دیسے قرآن کی طرف موڑ دیا۔"(۱۸) زمین وزمال تمہارے لئے کمین و مکال تمہارے لئے چنیں و چنال تمہارے لئے

ینے دوجہاں تمہارے کئے (۱۹)

ر عظیم پرانگریزی تسلط کے دورِ مغلوبیت میں امام احمد رضا قدس سرہ کی آواز اسلامی غلبہ و تفوق کی علامت ہے۔ انگریز سائنس دانوں کے نظریات کو نا قابل تردید دلائل سے رد کیا اور اس کابر ملااظہار کیا۔ (۲۱/۲۰)

۱۸۔ ۔۔ اعلیٰ حضرت 'ایک جامع شخصیت '

ازمیال محبوب احمد چیف جسٹس لا بور ہائی کورٹ (بخد امام احمد مناکا نفرنس ۱۹۹۹ برمیا ۱۹۹۳) ا۔ ۔۔۔ حدائق منش

۴۰ _ _ _ دمعین مبین بهر دور عمس و سکون زمین "

۲۱۔ ۔۔۔ ''فوز مبین دررد حرکت زمین''میں امریکی مهندس پروفیسر البر ٹائیف پورٹاکار د بہنج ہے زلز لہ کے بارے میں ایک عام مقبول نظریہ یہ ہے کہ سطح زمین کے اندرگرم مواد موجود ہے جب بھی یہ آتی مواد زمین کے کسی زم حصہ کو پھاڑ کر باہر نکاتا ہے تو زمین کی اس جنبش کو زلز لہ کہتے ہیں۔ علم ارضیات کے اس مقبولِ عام نظریہ سے دو خرابیاں واضح ہیں۔ ا۔ آتییں مواد کے خارج ہونے سے زمین کی جنبش کو اگر زلزہ کا سبب مان لیں تو کیا وجہ ہے کہ ایک ہر اعظم کی پوری زمین پر زلزلہ کیوں نہیں آتا جبکہ سطح زمین باہم متصل ہے۔ زمین کے ایک خصہ پر زلزلہ کا ہونا اور دوسرے پر نہ ہونا کیوں کر ممکن ہے حالا نکہ ایساوا قع ہے۔

۲۔ زمین کی جنبش اگر از خود ہو تو الحاد و دہریت کا دروازہ کھل جائے گا۔ زلزلہ اگر چہ کتناہی شدید کیوں نہ ہو خالقِ ارض وسا کی طرف توجہ اور میلان نہیں ہو تا۔ زلزلہ کے مقبول عام نظریہ کا سیر عظیم نقصان ہے۔

سر دار مجیب الرحمان عطیہ دار علاقہ مجیب گر 'ڈاک خانہ مونڈا مضلع کھیری (انڈیا) نے ۲۲ صفر المنظفر ۲۳۱ه رمارچ مونڈا مسلع کھیری (انڈیا) نے ۲۲ صفر المنظفر ۲۳۱ه رمارچ میں ۱۹۰۹ء کواماً م احمد رضاقد س سرہ سے زلزلہ کے سبب کے بارہ میں سوال کیا۔ استفتا کیں موصوف نے ایک روایت کا حوالہ بھی دیا جو

بعض کتابوں میں بیان کی گئی ہے کہ زمین ایک شاخ گاؤ پر ہے کہ وہ
ایک مجھلی پر کھڑ کی رہتی ہے جب اِس کا ایک سینگ تھک جاتا ہے تو
دو سرے سینگ پر بدل کر رکھ لیتی ہے اس سے جو جنبش وحرکت
زمین کو ہوتی ہے اس کو زلزلہ کہتے ہیں۔ اس روایت کے بعد وہی
اعتراض پیش کرتے ہیں کہ زمین کے بعض حصہ کو جنبش ہوتی ہے
اور بعض جصے سکون میں رہتے ہیں۔ (۲۲)
امام احمد رضافد س سرہ فرماتے ہیں:

''خاص خاص مواضع میں زلز لدآنااور دوسری جگہ نہ ہونا اور جہاں ہو ناوہاں بھی شدت و خفت میں مختلف ہونا'اس کا سبب وہ نہیں جو عوام بماتے ہیں۔ سبب حقیقی تو وہی ارادۃ اللہ ہے اور عالم اسباب میں باعث اصل بردوں کے معاصی :

مااصابکم من مصیبة بما کسبت ایدیکم و یعفو عن کثیر (۲۳) تهمیں جو مصیبت پہنچتی ہے 'تمہارے ہاتھوں کی کما ئیوں کا

۲۲_____العطایالنبویه فی الفتادی الر ضویه - جلد ۱۲ ص ۱۸۹ ۲۳___ سورة الشوری : ۳۱

77

بدلہ ہے اور بہت کچھ معاف فرمادیتاہے۔

اور وجہ و قوع (زلزلہ) کو ہ قاف کے ریشہ کی حرکت ہے۔ حق سجانہ و تعالی نے تمام زمین کو محط آیک پہاڑ پیدا کیا ہے جس کا نام قاف ہے (۲۴)۔ کوئی جگہ الیمی نہیں جمال اس کے ریشے زمین میں نہ تھیلے ہوں۔۔۔۔ جس جگہ زلزلہ کے لئے ارادہ الیمی ہو تا ہے و العیاذ بااللہ شم برحمة رسولہ جل و علاو علیہ اللہ کا رہے۔۔۔ کہ رسولہ جل و علاو علیہ کا رہے۔۔۔۔ کہ کہ دور کا کے دور کے کہ کا دور کا کہ کا دور کا کے دور کی کی کے دور کی کے دور کا رہے۔ کا دور کی کے دور کے دور کی کے دور کے دور کی کے دور کے دور کی کے دور کے دور کی کے د

قاف کو حکم ہوتا ہے کہ وہ اپنے وہاں کے ریشے کو جنبش دیتا ہے۔ صرف وہیں زلز لد آئے گا جمال کے ریشے کو حرکت دی گئے۔ پھر جمال خفیف کا حکم ہو گا اس کے محاذی ریشہ کو آہتہ ہلاتا ہے اور جمال شدید کا امر ہے وہاں بقوت۔ یمال تک کہ بعض قجکہ صرف ایک دھکا سالگ کر ختم ہو جاتا ہے اور اسی وقت دو سرے

۲۳- ۔۔۔ ای کو د قاف کو افعات فیروزی میں شاعر انہ تصورے تعبیر کیا گیا ہے۔

⁽ فقیر قادری عفی عنه)

۳۵۔ ۔۔۔ زلزلہ کی آفات ہے جاؤ کے لئے اس کی رحمت اور اس کے رسول کی رحمت کی پناو مانگتا ہوں۔

قریب مقام کے درود بوار جھو نکے لیتے اور تیسری جگہ زمین بھٹ کر پانی نکل آتا ہے یا عنف حرکت سے مادہ کبری مشتعل ہو کر شعلے نکلتے ہیں 'چیوں کی آواز پیدا ہوتی ہے' والعیاذ جالله تعالی۔۔۔۔(۲۲)

گویاز لزلہ کے تین سبب ہیں۔

ا۔ حقیقی سبب اراوہ المی ہے۔ جہاں اراوہ المی ہو گا زمین کے اسی حصہ برزلزلہ آئے گا۔

۲۔ ہندوں کے اعمال' جن کی بنا پر زمین کو حرکت دی گئی اور ہندوں کوایئے کئے کی جزاملتی ہے۔

س۔ کو ہِ قاف کے ریشوں کی حرکت۔ اللہ تعالیٰ زمین کے جس حصہ پر زلز لہ کاار ادہ فرما تاہے اس حصہ کے ریشے کو جنبش دیتا ہے۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنے نظریہ کی تائیر میں دو دلیلیں نقل فرمائی ہیں۔ایک حدیث شریف' دوسر امٹنوی مولانا روم کے اشعار حدیث کی روایت یوں کرتے ہیں :

"أمام الوبحر ابن الى الدنيا كتاب العقوبات اور الوالشيخ

۲۷۔ ۔۔۔ فآوی رضوبہ مطبوعہ بمبیئی۔ جلد ۱۹ اص ۱۹۱

کتاب العظمته میں حضرت سیدنا عبدالله این عباس رضی الله عنهما سے راوی :

قال خلق الله جبلا يقال له ق محيط بالعالم و عروقه الى الصخرة التى عليها الارض فاذا اراد الله ان يزلزل قريته امر ذلك الجبل فحرك العرق الذى بلى تلك القرية فيزلزلها و يحر كها فمن ثم تحرك القرية دون إلقرية (٢٤)

الله عزوجل نے آیک بہاڑ پیدا کیا جس کا نام قاف ہے وہ تمام زمین کو محیط ہے اور اس کے رکیشے اس جٹان تک تھیلے ہیں جس پر زمین ہے۔ جب الله عزوجل کسی جگهه زلزله لانا چاہتا ہے اس بہاڑ کو حکم دیتا ہے وہ اپنے اس جگه کے متصل ریشے کولرزش و جنبش دیتا

ے الدر الدر المنتور فی نتفسیر بالما ۋر۔ علامہ جلال الدین سیوطی مطبوعہ مصر ۔ جلد 1 ۔ ص ۱۰۲

اسی کے ہم معنی روایات تفسیر خازن 'جلد ۳'ص ۳ کے اتفسیر صاوی ۔ جلد ۳'ص ۱۹' این کنیر 'جلد ۳' تفسیر رازی جلد ۲۸'مس ۳۵۱

میں ہیں۔انن کنیر کاان روایات کواسر ائیلیات کمہ کر رو^کر ویناباعث تنجب ہے۔ (مُقیر قادری مُفی عنہ)

ہے۔ لیمی باعث کہ زلزلہ ایک بسدنتی میں آتا ہے دوسری میں شیں ۔''(۲۸)

مثنووی مولاناروم کے سترہ اشعار نقل فرمائے جن میں اسی حدیث کامفہوم میان ہواہے ان میں سے چنداشعار یوں ہیں: من بہر شرے رکے وارم نمال بر عروقم بهة اطراف جهال حلق چو خواہر زلزلہ شہرے مرا امر فرماید کی جنبان عرق را یس بیما نم من این رگ را البقهر کہ بدال رگ متصل کی یو دست شہر چوں بھوید بس ' شود ساکن رگم سا تخم وز روئے فعل اندر تگہ امام احمد رضافترس نے فنوی کے ابتد اء میں اس کاجواب دیا ۔ زلزلہ کے وفت زمین کے ایک حصہ کو حرکت ہوتی ہے۔ جبکہ

۲۸۔ __ العطایا النبویہ فی الفتاوای الرضویہ_ مطبوعہ رضا اکیڈمی' بمبئى - جلد ١٩١ ص ١٩١

د و سر احصہ ساکن رہتا ہے۔ فرماتے ہیں کہ:

'' ہمارے نزدیک ترکیب اجسام جواہر فردہ سے ہے اور ان کا تصال محال ۔۔۔۔۔ اور جب زمین اجزائے متفرقہ کا نام ہے تو اس حرکت کا اثر بعض اجزاء کو پہنچنا بعض کو نہ پہنچنا مستعبد نہیں کہ اہل سنت کے نزدیک ہر چیز کاسبب اصلی محض ارادۃ اللہ عزوجل ہے۔ جتنے اجزاکے لئے اراد ہُ تحریک ہواا نہیں پر اثرواقع ہوتا ہے وہس۔ (۲۹)

سوال میں جس روایت کا حوالہ دیا گیا کہ بیل کے سینگ کے بد بد لئے سے زلزلہ آتا ہے اس کے بارے میں فرماتے ہیں کہ قریب قریب ابتدائے آفرینش کے وقت ہوا جب تک بیاڑ پیدانہ ہوئے تھے۔ لکھتے ہیں:

عبد الرزاق و فریابی و سعیدین منصور اینی اینی سنن میں اور عبدین حیدر این جریر و این المدندر و این مر دویه و این ابی ماتخ می حیدر اور ابوالشیخ ساب العظمة حاکم بافاده تصدیح

۳۶۔ نعطایہ انتہویہ فی الفتاد نی الرمنویہ۔ مطبوعہ رضاا کیڈی 'جھہٹی۔ جلد ۱۹۰٬۱۸۹

صحیح متدرک اور بیه قبی کتاب الاساء اور خطیب تاریخ بغداد اور ضیائے مقدسی صحیح مختار میں عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنماہے راوی:

قال ان اول شئى خلق الله القلم و كان عرشه على الماء فار تفع بخار الماء فتقت منه السموات ثم خلق النون فبسطت الارض عليه و الارض على ظهر النون فاضطرب النون فماد المت الارض فاتبتت الارض فاتبتت الارض فاتبتت الارض فاتبتت بالحبال (۳۰)

اللہ عزوجل نے ان مخلوقات میں سے پہلے قلم پیدا کیا اور اس سے قیامت تک کے تمام مقادیر لکھوائے اور عرش الہی پانی پر تھا۔ پانی کے خارات اٹھے۔ ان سے آسان جدا جدا بنائے گئے بھر مولی عزوجل نے مجھلی پیدا کی۔ اس پر زمین چھائی۔ زمین پشت ماہی پر ہے۔ مجھلی تزیی۔ زمین جھونے لینے لگی۔ اس پر بہاڑ جما کر ہو جھل

۳.

کروی گئی۔ کما قال تعالی و الحبال او تادا و قال تعالی و القی فی الارض رواسی ان تمید بکم۔ (۳۱)

پر فیسر مولوی حاکم علی نقشبندی سابق پر نیل اسلامیہ کالج لا ہور کے استفتاء کے جواب میں امام احمد رضا قدس سرہ نے جو کچھ لا ہور کے استفتاء کے جواب میں امام احمد رضا قدس سرہ نے جو کچھ کھا اس کے مطالعہ سے آپ کے نظریات کھل کر سامنے آتے ہیں۔ چند جملے آپ بھی ہڑھیں :

''قرآن عظیم کے وہی معنی لیتے ہیں جو صحابہ و تابعین و مفسرین و معتمدین نے لئے۔ ان سب کے خلاف وہ معنی لیناجس کا پہتہ نصران سائینس میں ملے مسلمانوں کو کیسے حلال ہو سکتا ہے۔''(۳۲)

"بفضلہ تعالیٰ آپ جیسے دیندار وسی مسلمان کو تواتنا ہی سمجھ لینا کافی ہے کہ ارشادِ قرآنِ عظیم و نبی کریم علیہ افضل الصلاة و التسلیم و مسکلہ اسلامی واجماع امت گرامی کے خلاف کیونکر

ا ۳۔ بیان فیآد کی اگر ضوبیر۔ جلد ۱۹۰ سے ۱۹۰

۳۶ ۔۔۔ رسالہ نزول آیات فرقان ہسکون زمین وآسان 'مشمولہ فآوی رضویہ جلد ۱۳۔ ص ۲۵۱ ۔ مطبوعہ رضاا کیڈمی ہمدیم یہ

کوئی ولیل قائم ہو سکتی ہے۔ اگر بالفرض اس وفت ہماری سمجھ میں اس کارونہ آئے جب بھی یقیناً وہ مروود اور قرآن و حدیث واجماع سیجے۔ یہ ہے بحمد الله شان اسلام۔ (۳۳)

محب فقیر! سائنس یول مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کوآیات و نصوص میں تاویلات دور از کار کر کے سائنس کے مطابق کر لیا جائے۔ یول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی نہ کہ سائنس نے اسلام۔ وہ مسلمان ہوگی تو یول کہ جتنے اسلامی مسائل سائنس نے اسلام، وہ مسلمان ہوگی تو یول کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے۔ سب میں مسئلہ اسلامی کوروشن کیا جائے۔ دلائل سے سائنس کو مر دورہ و پامال کر دیا جائے۔ جا جا سائنسی اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو سائنس ہی کا ابطال و اسکات ہو۔ یول قانو میں آئے گی آپ ہی جیسے فہیم سائنس دان کو بیاذ نه تھالی دشوار نہیں۔ " (سم س)

۳۳۔ ۔۔۔ محکومیت 'مغلوبیت اور مرعوبیت کے دور میں اسلامی معتقدات پر ایباا یمان بالجزم رونے نصیب کی بات ہے۔ (مفتیر قاور ی عفی عند)

س سے۔۔۔ رسالہ نزول آیات فرقال نہ متحون زمین وآسان مشمولہ فقاوی الرضویہ مصوبہ مطبوعہ رضاا کیڈمی مسلمی ۔ جلد ۱۲ سے ۲۸۸

إرشاد احمد (نوه نبر 426260) اردور انگلش كمپوزنگ سينتر (مورخه ١٣ نومبر ١٩٩٨)

11

Click For More Books

كرسيرت البي من المنديم برمخنان تعنيف "بذل القوية في مسنى النبوة"

بریائے رابطہ حافظ محمومیمی (معمر نقشبندی معلم لطیف شاہ فازی کمساریاں مسیلے گزات

رضا . یا . رضای ایک لغوی اور علمی بحث

مجدد دبن وملت امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سر دالنوری کانام نامی واسم گرامی دنیائے علم و فضل میں ایک سند جلیل کا در جه رکھتا ہے۔ محققین ' مصنفین ' دانشور ' ادباء اور شعراء جوں جوں آپ کے علمی وریژ سے حصہ پاتے ہیں' مسرت و حیرت پاتے ہیں۔ آپ کا علمی و تحقیقی وریهٔ صرف ایک فن میں نہیں اور نه ہی ایک علاقه آپ سے فیض پاسکتا ہے۔ بلحہ آپ کی شخفیقات علم و فضل کے ہر فن میں مجدد انہ ہیں اور آپ کا وجو د مسعود پر صغیر آور عرب و عجم سب کے لیے سرماییا علم و فضل ہے۔ بر صغیر اور عرب وعجم کا ہر محقق جب بھی آپ کے علوم وفنون کی طرف توجہ کرتا ہے۔ اسے نئے نئے افق نظر ا آتے ہیں اور اس وفت بوری دنیا میں کوئی بڑے سے بڑا محقق یہ دعوی^ا تنہیں کریا تاکہ اس نے امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ کے تمام علوم و فنون پر دسترس حاصل کرلی ہے۔ قدیم علمی اداروں اور دنیا کی تمام عظیم "جدید جامعات" میں امام احمد رضا قدس سر و پر بے شار جہات سے محقیق ہو چکی ہے اور ہو رہی ہے۔ مگر آپ کی ذات آج بھی

40

محققین کے لیے ایک چیلنج ہے۔ اس و قت جوبات شخفیق طلب ہے اور فور ٹی توجہ کی مستحق ہے۔ وہ بیر ہے کہ امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ النوری کا نام نامی "رضا" کے کسرہ(زیر) کے ساتھ ہے کیا رضا کے فتحہ(زیر) کے ساتھ ؟ چند سال قبل تک امام احمد رضا قدس سرہ النوری پر تحقیقی کام کرنے والے اشاعتی ادارے ''مرکزی مجلس رضا لاہور'' کی مطبوعات میں موصوف کا ذکر ''رضا'' کے کسرہ کے ساتھ ہو تاتھا۔ سرمایہ اہل سنت تحکیم الحاج محمد موسیٰ امریوتسری ضیائی بد ظلم الا قدس کے زیر بھرانی اس اشاعتی ادارہ نے محققین کو توجہ دلائی کہ ''رضا'' کے کسرہ (زیر) کے ساتھ امام موصوف کا نام نامی صحیح لہیں۔ اس کی انتاع میں دیگر علمی و تحقیقاتی ادارے بھی "رضا" کو را تھے کسرہ (زیر) کے ساتھ لکھتے رہے۔ چنانچہ تمام محققین محدث بریلوی کے نام کورضا کے کسرہ کے ساتھ لکھتے اور پڑھتے رہے۔ اس سلسلہ میں ان کے سامنے چند قابل

> ذکردلائل نتھ۔ رِضاپردلائل ہے۔ انت میں رضا کا کسرہ ہی درج ہے۔ اگر چہ بعض کتب لغت میں رضاکا فتحہ (زیر) بھی درج

ہے۔ گراس کے معنی یہال مناسب نہیں۔
(الف) "صراح" میں امام النح ابو الفضل محمد
تن خالد جمال قریش نے لکھا ہے۔
" رضی" بالکسسر مصدر محض۔
است الاسم الرضا، بالد رضابه
کسسرہ خوشنودی و بفتے و مد خوشنود

(صراح ۱۰۱۰) خلاصہ عبارت ہے کہ رضا کرہ کے ساتھ اور الف مقصورہ کے ساتھ خوشنودی کے معنول میں ہے اور پیر مصدر ہے۔

(ب) "تاج العروس" میں آیام النو و اللاب علامہ محمد مرتضی ذبیدی نے کھا۔

رضا بالکسر مقصورا مصدر محض و امابالمد فہو اسم عن الاخفش او مصدر۔۔۔رجل رضا بالکسر و القصر من قوم وضا فنعان۔۔۔ وصف بالمصدر الذي بمعنى المفعول کما وصف

74

بالمصدر الذي في معنى الفاعل في عدل و خصم ___ الرضى كغنى الضامن___ و الرضى لقب الامام و ايضا المحب__ و الرضى لقب الامام بن الحسن على بن ورسى بن جعفر بن حسن بن على بن أبي طالب

(قاح بعروس تروالا الحرواء الأحراء الأواد

خلاصہ عبارت سے۔

رضا_را کے کسرہ اور آخر میں الف مقصورہ کے ساتھ مصد، محض ہے۔۔۔ رضاع۔ را کے کسرہ اور آخر میں الف ممدودہ کے ساتھ ماتھ اسم ہے۔۔۔ رضاع۔ را کے کسرہ اور آخر میں الف ممدودہ کے ساتھ اسم ہے یا مصدر۔

مثال میں کہا جاتا ہے کہ وجل رضا (رائے کر دارالف مقور کے ساتھ) پہندیدہ شخص 'اس مثال میں مصدر رضا مفعول (مرضی) کے ساتھ) پہندیدہ شخص 'اس مثال میں مصدر رضا مفعول (مرضی) کہ معنوں میں استعال ہوا ہے۔ یعنی وہ شخص جس پر خو شنودی کا اظہار کیا گر ہو۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے کے مصدر کواسم فاعل کے معنوں میں استعال محصم (عادل مخص کرتے ہیں۔ جیسے رجل عدل یا رجل خصم (عادل مخص کرتے ہیں۔ جیسے رجل عدل یا رجل خصم (عادل مخص

نیز الرضا'غنی کے وزن پر (فاکلمہ کے ُسرد کے ساتھ) ضامن کے

معنوں میں استعال ہوتا ہے۔۔۔ نیز اس کاایک معنی محت بھی ہے۔ شخضیات میں امام موسیٰ کاظم رضا کالقب بھی کسرہ را کے

(ج) "منجد" اور "مصباح اللغات" ميں ہے۔ الرضاء۔ خوشنودی ـ رجل رضی ـ پیندیده مرو 'چونکه بیر مصدر (رضی) بمعنبی مفعول ہے' اس لیئے مفرد' شنیہ'جع' مذکرومونٹ سب کے لیئے۔

(د) منیاث اللغات میں ہے۔

رضا. بکسر خوشنودی و بفتیم و مدخوشنودشدن. در منتضب بهه معنی فتی نوشته و صاحب کشاف و صراح و منریل الاغلاط و ابن حاج معنی اول بکسبر نوشته

تعنی رضامیں را کے کسرہ کے ساتھ کامعنی خوشنودی ہے اور را کے فتحہ اور آخر میں الف ممدودہ کے ساتھ (زضا) کا معنی خوش ہونا۔ "منتخب" میں دونوں معنوں کو را کے فتہ کے ساتھ بتایا گیا ہے۔ نیز کشاف 'صراح' مزیل الاغلاط وائن حاج نے اول الذکر معنی (خوشنودی) کو كسره داكے ساتھ (رِضا) بيان كياہے۔

M

(ه) وفر مبنگ عامره "میں محمد عبداللہ خویشگی نے لکھا: رضا۔ خوشنودی رضا۔ خوشنود ہونا

ک (۲) لغوی بحث کے علاوہ امام احمد رضا محدث بریلوی قد س سرہ نے اپنے نام نامی کو رِضا (رائے سرہ کے ساتھ) لکھااور بڑھا۔ اس وقت محدث بریلوی قدس سرہ کا اپنے قلم مبارک سے لکھا ہوا شجرہ عالیہ قادر یہ برکا تیہ کا عکس جلی پیش نظر ہے۔ امام احمد رضا نے اسے مار ہرہ مقد سہ میں اپنے شیخ طریقت کے آستانہ میں بیٹھ کر ۲۱ر محرم الحرام مقد سہ میں اپنے شیخ طریقت کے آستانہ میں بیٹھ کر ۲۱ر محرم الحرام مقد سہ میں اس ستمبر ۸۸۸ء کو لکھا۔

اس میں اپنا نام واضح طور پر اعراب کے ساتھ یوں لکھا۔ ''احمد رِضا''

اس شجره مباركه ملقب بتاريخي زهرالصلاة من شجرة الائمة الهداة مين اپنيشخ طريقت امام موى رضاعليه الرحمة والرضوان كانام نامي بهي اعراب كے ساتھ لكھا۔" رِضا"

زهرالصلاة کی اس قلمی تحریر کو حضور سید مصطفیٰ حیدر حسن قادر کیر کاتی مار ہروی کے توسط سے ماہنامہ"المیز ان" بھبئی نے اپنے "امام احمد رضا نمبر" میں نیز شرکت حنفیہ 'لا ہور نے اپنی مطبوعہ کتاب

49

''انوارر ضا''میں درج کیاہے۔

☆ (۳) ماہر رضویات پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد ایم۔اے'
پی۔انچ۔ڈی نے اپنی تصانیف اور تحقیقی مقالہ جات میں امام احمد رضا
محدث بریلوی قدس سر ہ النوری کا نام رائے کسرہ کے ساتھ (رضا) لکھا۔
اسی سلسلہ میں آپ کا انگریزی زبان میں مقالہ

NEGLECTED GENIUS OF THE EAST

خصوصی توجہ کا مستحق ہے۔ اس میں آپ نے (رِضا) کے انگریزی حروف کے یوں ہے لکھے ہیں۔

AHMAD RIZA KHANگویا موصوف الذکر کے نزدیک رضاکسرہ کے ساتھ صحیح ہے۔

الله الرحمة اور حکیم ابل سنت الحاج حکیم مور اور می د خلیم میار تشریف ال المجار میں ملک بھر اور بیر ونی د نیا کے عظیم سکالر تشریف لاتے دیے۔ ان کے علمی و تحقیقی مقالہ جات اور تقاریر 'محققین کے لئے ایک عظیم را بہنما اصول فراہم کرتے۔ علمی مذاکرے قائم ہوتے جن میں تحقیقی گفتگو سے مسائل طے ہوتے۔ انہی مذاکرات میں ایک مذاکرہ مولانا نقدس علی رضوی پر یلوی '' شیخ الجامعہ راشدیہ '' بیر جو گوٹھ (سدھ) علیہ الرحمتہ اور حکیم اہل سنت الحاج حکیم محمد موئ امر تسری مد ظلہ

٥,

العالی کے در میان لفظ "رضا" کے تلفظ کے بارے میں ہوا۔ مولانا فقد س علی بریلوی علیہ الرحمتہ خاندان امام احمد رضا کے فرد ہونے کے ساتھ عظیم محقق اور ماہر مدرس تھے۔آپ نے رِضا کے تلفظ کورا کے کسرہ کے ساتھ عظیم محقق اور ماہر مدرس تھے۔آپ نے رِضا کے تلفظ کورا کے کسرہ کے ساتھ ساتھ خاندان امام احمد رضا قد س سرہ کے گھر کی گواہی کا در جدر کھتا ہے۔ موصوف امام احمد رضا قد س سرہ کے گھر کی گواہی کا در جدر کھتا ہے۔ موصوف امام احمد رضا کا نام نامی و اسم گرامی معروف حدیث موسوف قد س مرفوف حدیث قد س کلھم یطلبون رکھیائی و اندا اطلب رضاك یا محمد کا قد س کلھم یطلبون رکھیائی و اندا اطلب رضاك یا محمد کا قد س کلھم یطلبون رکھیائی و اندا اطلب رضاك یا محمد کا قد س حیل ہے۔ شجرہ قادریہ منظومہ بربان اردو میں آپ نے اس طرف اطیف اشارہ فرمایا ہے۔

کہ عطا احمد 'رضائے احمد مرسل مجھے میرے مولی حضرت احمد رضائے واسطے ممارک میں رضایالکس سر اس مناسد ہی سرا، مراحی مذاکانام

حدیث مبارک میں رضابالکسر ہے۔اس مناسبت سے امام احمد رضاکا نام بھی راکے کسرہ کے ساتھ صحیح ہونا چاہئے۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنے دوسرے سفر جج و اپنے دوسرے سفر جج و زیارت مدینہ منورہ کے موقعہ پر "حربین شریفین "کے اجلہ علمائے کرام کو ان کی استدعا پر اپنی مرویات اور تصانیف کی سندیں عطا فرمائیں۔

61

طلب اجازت میں جب علائے کر ام کا اصر اربڑھا'بار ہا آپ کے سامنے حرمین طیبین کا ادب واحتر ام اور علاء کا اعزاز واکر ام حائل ہو تارہا۔ بالآخر آپ نے اجازت دی لیکن علو مرتبت کے باوجو دآپ کا انکسار ملاحظہ ہو۔
شیخ الحرمین حضرت سید صالح کمال مفتی احناف 'کمہ معظمہ ک سند اجازت میں امام احمد رضائے اپنے نام رضا کے جز کو کس خونی سے استعال فرمایا۔

فهمت الامران اسمى رضاو صرت عيني فانت عين الرضا و عين الرضا عن كل عيب كليلة فتحسب مثلي صالحا لكمال ومابي صلاح لكمال كما لها كمالا قذى في صالح بن كمال

(الإجازت المتينه لعلما، بكته و المدينه)

ہاں اصل بات معلوم ہوگئ کہ میرانام "رضا" ہے اور آپ
میری آنکھ ہو جانے کی وجہ سے "عین الرضا" ہوئے۔
(ترجمہ اشعار) اور عین الرضاعیب نہیں دکھ سکتی۔ بنا بریں
آپ نے مجھے (عیب ہے دور) کمال کا صالح سمجھ لیا۔ حالا نکہ عین الرضاکی
طرح ہوں مجھ میں کمال کی صلاحیت نہیں۔ عین الرضا (عیب

۴r

بینی ہے)اس طرح پاک ہے جس طرح صالح بن کمال عیبوں کے خس و خاشاک ہے۔

ان اشعار میں امام احمد رضانے رضا کو خوشنودی کے معنوں میں استعال کیا اور خوشنودی کے بیے برضا بالکسر ہی صحیح ہے۔ اس کے بر عکس ایک عرصہ سے بعض حضرات نے امام احمد رضا محدث بریلوی قد سرہ والنوری کے اسم گرامی کو رائے فتہ (زیر) کے ساتھ (رض) لکھنا شروع کیا ہے۔ اس سلسلہ میں مولانا مفتی محمد اعظم صاحب شخ الحدیث دار العلوم مظر اسلام ' بریلی (اغیا) کا اسم گرامی سر فہرست الحدیث دار العلوم مظر اسلام ' بریلی (اغیا) کا اسم گرامی سر فہرست ہے۔ حضرت مولانا موصوف مرفلہ العالی نے اس امر کے لیئے ایک مضمون بھی لکھا ہے۔ جوان کے مو قر جریدہ سہ ماہی دامن مصطفی بریلی (اغیا) کے مفتی اعظم نمبر حصہ اول (مئی تاکور ۱۹۹۰ء) میں شائع

نام" رُضا"کی تحقیق میں آپ نے جو دلا کل رضا (فتے کے ساتھ)
کے لیے دیئے' ان کا خلاصہ یوں ہے۔
رُضا بر دلا کل

ا۔ جولوگ رُضائے قائل ہیں وہ کہتے ہیں کہ سلسلہ رُضویہ کے شجرہ میں کئی جگہ رُضا راکے زیر کے ساتھ آیا ہے' اس ٣٣

لیے احمد رُضا صحیح ہے۔

۲ کا المعجم البسيط اور منتخب اللغات میں ہے۔

رُضا۔ مصدر ہے۔ خوشنودی کے معنوں میں اور حضر ت مویٰ رضا کاظم کا نام بھی اسی طرح ہے۔

ایک مجلس میں خلف اصغر و خلیفہ امام احمد رضا کم حضور اعلیٰ حضرت مفتی محمد مصطفیٰ رضا قدس سر ہماہے عرض کیا گیا کہ حضور اعلیٰ حضرت کااسم گرامی"احمد رِضا" ہے یا"احمد رُضا"؟

توحضرت نے فرمایا"احمد رَضا"نام ہے۔

پھراسی مجلس میں دوسر اسوال حاضر کیا گیا کہ حضور اعلیٰ حضر ت آپ کو مصطفیٰ رُضا کہہ کریاد فرماتے یا مصطفیٰ پرضا؟

فرمایا کہ حضور اعلیٰ حضرت مجھ کو زیادہ تر مصطفیٰ میاں کہہ کریاد کر لیا کرتے تھے اور تبھی تبھی مصطفیٰ رُضا بھی فرمایا کرتے تھے۔

تیسراسوال عرض کیا گیا کہ حضور اعلیٰ حضرت کا نام احمد رضا ہے اور آپ کامصطفیٰ رضا؟ فرمایا ہاں۔

اسی سلسلہ میں آخری سوال حاضر کیا گیا کہ نام تورضا ہے گر لغت میں رضا' رُضا دونوں صحیح ہیں۔ تو حضور مفتی اعظم قدس سرہ

نے ارشاد فرمایا:

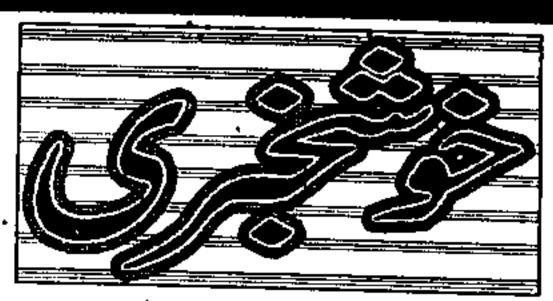
ہال لغت میں دونوں (طرح) آیاہے۔

اس علمی ندا کرہ ہے حضرت مولان**ا مغنی محمد**اعظم 'بریلوی نے استدلال فرمایا که امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سزه کا نام نامی احمه رُضا (راکے نتے کے ساتھ) سیجے ہے۔ علاوہ ازیں پر صغیر میں شائع ہونے والی بعض کتب میں امام احمد رُضا(فتہ کے ساتھ) لکھا جاتا ہے۔

در مندانه اپیل

اس مقام پر بہنچ کر آلیک عام قاری پریشان ہو جاتا ہے کہ اس کے مدوح اور دنیائے علم و فضل کے عظیم محسن کا اسم گرامی "احمد رضا" . ہے یا "احمد رُضا"؟ ان حالات میں محققین علماء و مشائح اور بالحضوص متوسلین سلسلہ عالیہ و خانواد ہ ر ضوبیہ کی خدمت میں در د مندانہ اپیل ہے کہ وہ طے فرمائیں کہ محدث ہریلوی قدس سر ہ کے اسم گرامی کا صحیح تلفظ کیاہے؟ دونوں طرف سے دلائل موجود ہیں۔ان میں آیک کو ترجیح دینا

ادخاداحد (فون تبر 426260) Inkam ComposingCentre



توحید باری تعالی۔ عضمت انبیائے کرام۔ ختم نبوت۔ شان رسالت۔ عظمت صحابه واہل بیت اور جهاد جیسے قرآنی۔ ایمانی۔ ایقانی اجماعی عقائد ہے مئرین مخالفین اسلام عیر مسلم اقلیتی جماعت وادیانی گروہ کی اسلام اور مسلمانوں کے خلاف مذموم سازشوں ممرو فربیب کی مکروہ كوششوں اور غليظ خيالات و نظريات ہے امت مسلمه کے صحیح عقائد کی حفاظت کی خاطر پردہ جاک کرنے کیلئے عظیم مفکرین اسلام۔ تجبیر علماء کرام اور معروف دا نشور حضرات کے

تحقيقي وعلمي نهايت مفير مقاليه حات كالمجموعه-

TELLE 19 25 BUS زبور طباعت سے آراستہ ہو کرمنظرعام پر آچکا ہے۔

وقت کی اہم ضرورت کے پیش نظران کی متندومعتبرکتب سے ان کے کفری کلمات و خرافات و قول و عمل میں تناقضات و کذب بیانیاں اور مرزائیت کی تردید میں علائے حق کے عظیم کردار کو بیان کیا گیا ہے۔

حافظ محمر سعيداحمر نقشيندي محلّه لطيف شاه غازي كھاريان ضلع محجرات

خوشخبري

معروف سیرت نگار مولانا مفتی محمد علیم الدین نقشبندی معروف سیرت نگار مولانا مفتی محمد علیم الدین نقشبندی کے علمی، تحقیقی اور وجد آفرین قلم سے نکلی ہوئی ، سیرت النبی پر محققانہ جامع تصنیف

النبى الاطهر

کی عالمگیر مقبولیت اور تغلیمی حلقوں میں شانداریذیرائی کے بعد

ملت اسلامیہ کے نونہالوں کو بے راہ رو تعلیم کے مضراثرات سے بچاکر صحیح تعلیم کا قبلہ خربیت، فکرو نظر اور قلب و قالب کی طہارت و طمانیت ، ملی بقا، منج تعلیم کا قبلہ و رست کرنے کے نام نقاضوں کو پورا کرنے والے مفید، کامل و کمس اور جامع قر آن و حدیث سے مؤید تعلیمی قواعد و ضوابط، نظریات و ہدایات پر مشمل اور جامع قر آن و حدیث سے مؤید تعلیمی قواعد و ضوابط، نظریات و ہدایات پر مشمل

زیور طباعت سے آراستہ ہو کر منظر عام پر آ پکی ہے اسا تذہ کے لئے منج انقلاب ہے طلباء کے لئے مشعل راہ برائے رابطہ:-

حافظ محمد سعید احمد نتشندی مخله لطیف شاه غازی کماریاں منلع مجرات

خوشخري

نئی نسل کی اعتقادی، نظریاتی و فکری تربیت اور عملی زندگی کی اصلاح
کے لئے ایمانیات واعتقادات، سیرت رسول اکرم اور اہم دینی مسائل
پر مشمل عام فہم اسلوب اور نمایت دلکش انداز میں۔
حضرت علامہ مولانا محمد جلال الدین قادری کی تحقیق اور علمی
تصنیف

أسان اسلامی معلوماتی کورس

شائع ہو کر محققین و ماہرین اسا مگر ہ اور ارباب علم و دانش سے خراج شخسین و صول کر بھی ہے۔

قرآن و حدیث ،معتبر ار شادات سلف اور مشتند عبارات کی روشن میں اسلامی عقائد ،سیرت مصطفیٰ اور فقهی مسائل سے اگاہی کے لئے طلب فرمائیں۔

المهركام كالم ضرورت الله برلائبري واداره كى زينت

رائر الطبه مافظ محمل سعید احمد نقشندی محمد معندی محمد محمد معندی معندی معندی محمد معندی معندی محمد معندی محمد معندی معندی

اطلاع

ایمانیات، عبادات، معاملات، اخلاقیات، عقائد، سیرت، تاریخ، فقه،
تذکار اسلاف اور دیگرانم اصلاحی و علمی موضوعات پر مشمل
محقق الل سنت علامه مولانا محمد جلال الدین قادری

استاذالعلماء حفرت مولانامفق معتمل علیم الدین نتشندی کا جذبات عشق و مجت رسول کا میں وولی ہوئی، فکر انگیز ،ایمان افروز اور روح پرور ، معرکة الاراء جمله علمی ، محقیق و تاریخی تصنیفات و تاریخی تاریخ

برائے رابطہ،

مافظ محمد سعید احمد نتیندی محله لطیندشاه غازی کماریال مناع مجرات

nities.

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



